



CICLO: ATENCIÓN SOCIOSANITARIA

(Grado Medio)

MÓDULO: ATENCIÓN SANITARIA

ÍNDICE

- 1. Capacidades Terminales**
- 2. Criterios de evaluación**
- 3. Contenidos**
- 4. Bibliografía**
- 5. Otras consideraciones**

1. Capacidades terminales

Al finalizar el presente módulo el alumno o la alumna deberá ser capaz de:

1. Efectuar las técnicas de traslado, movilización y deambulación de un usuario en función de su grado de dependencia.
2. Seleccionar y preparar los materiales e instrumentales necesarios para facilitar la observación y/o exploración de los usuarios en función de su estado o condiciones físicas.
3. Ejecutar las órdenes de prescripción de administración de medicación por vía oral, tópica y rectal, precisando el material que se ha de utilizar en función de la técnica demandada.
4. Aplicar la técnica de apoyo a la ingesta más adecuada en función del grado de dependencia del usuario, siguiendo las indicaciones de administración prescritas.
5. Realizar técnicas de asistencia sanitaria de urgencia determinando la más adecuada en función de la situación y grado de aplicabilidad.

2. Criterios de evaluación

1. Al efectuar las técnicas de traslado, movilización y deambulación de un usuario en función de su grado de dependencia, el alumno o la alumna deberá ser capaz de:

- Explicar las técnicas de traslado, adaptándolas en función del estado y condiciones del usuario.
- Describir las características y las aplicaciones más frecuentes de las técnicas de posicionamiento de personas encamadas, en función del estado y condiciones del mismo.
- Explicar las técnicas de movilización y deambulación de personas dependientes.
- Explicar la utilización y adaptación de ayudas técnicas destinadas a la deambulación y traslado de los usuarios, en función de su estado de salud.
- En situaciones simuladas en el aula de movilización, traslado y deambulación, debidamente caracterizadas:
 - Seleccionar los medios materiales, productos y ayudas técnicas que se van a utilizar.
 - Realizar las maniobras de movilización y posicionamiento de una persona encamada.
 - Manejar y adaptar las ayudas técnicas necesarias en diversos supuestos prácticos.
 - Efectuar traslados en silla de ruedas.
 - Acompañar a los usuarios en su deambulación.
 - Registrar las actuaciones efectuadas, así como las incidencias ocurridas durante el desarrollo de la práctica.

2. Al seleccionar y preparar los materiales e instrumentales necesarios para facilitar la observación y/o exploración de los usuarios en función de su estado o condiciones físicas, el alumno o la alumna deberá ser capaz de:

- Explicar las propiedades y las indicaciones de las posiciones anatómicas de uso más normalizadas en la exploración médica, en función del estado o condiciones del usuario.
- Explicar y en su caso realizar la preparación de los materiales utilizados en las distintas técnicas de exploración médica.
- Describir los medios materiales necesarios que hay que preparar para una exploración médica, teniendo en cuenta la posición anatómica en la que se efectúa.
- Explicar las características fisiológicas de las constantes vitales, efectuando, en su caso, su medición entre los alumnos.
- Determinar los lugares anatómicos más frecuentes para la obtención de cada una de las constantes vitales y el material necesario para su correcta realización.

- En situaciones simuladas en el aula de medición de constantes vitales: seleccionar los medios necesarios para la obtención de los valores de las constantes vitales y efectuar la medición de dichas constantes entre los propios alumnos.
- Describir los procedimientos de medición de la glucemia digital.
- En supuestos prácticos de confección de gráficas de registro de constantes vitales, suficientemente caracterizados:
 - Complimentar los datos especificados en la gráfica.
 - Anotar los valores dados de constantes vitales, ingestas y diuresis.
 - Efectuar el cálculo del balance hídrico en los periodos de tiempo señalados.

3. Al ejecutar las órdenes de prescripción de administración de medicación por vía oral, tópica y rectal, precisando el material que se ha de utilizar en función de la técnica demandada, el alumno o la alumna deberá ser capaz de:

- Describir las acciones del frío y del calor sobre el organismo humano, explicando sus indicaciones.
- Explicar las aplicaciones terapéuticas de las técnicas hidrotermales, relacionando las características de las aguas minero medicinales con sus posibles indicaciones.
- Describir las características anatomofisiológicas de las vías más frecuentes de administración de fármacos.
- Explicar las características de los materiales necesarios para la administración de medicación por distintas vías.
- Explicar los procedimientos de aplicación de técnicas de aerosolterapia y oxigenoterapia, así como los materiales necesarios para su correcta administración.
- Describir los principales riesgos asociados a la administración de medicamentos en función del tipo de fármaco y de la vía de administración.
- En situaciones simuladas en el aula, debidamente caracterizadas, de aplicación de tratamientos:
 - Seleccionar los materiales necesarios para la administración de medicamentos.
 - Elegir el método de aplicación de frío y calor más indicado para el supuesto planteado.
 - Preparar la medicación.
 - Realizar la administración de fármacos por vía oral, tópica y rectal.
 - Administrar enemas.
 - Aplicar técnicas de aerosolterapia y oxigenoterapia.
 - Complimentar con datos supuestos los registros de su competencia en la hoja de medicación.

4. Al aplicar la técnica de apoyo a la ingesta más adecuada en función del grado de dependencia del usuario, siguiendo las indicaciones de administración prescritas, el alumno o la alumna deberá ser capaz de:

- Describir las técnicas de administración de alimentos por vía oral y enteral, en función del grado de dependencia del usuario.
- Enumerar los materiales necesarios para el apoyo a la ingesta en las diferentes formas de alimentación.
- En situaciones simuladas en el aula de apoyo a la ingesta, debidamente caracterizadas:
 - Seleccionar los materiales necesarios para la administración de alimentos por vía oral y enteral.
 - Indicar la postura anatómica más adecuada en función de la vía de administración del alimento.
 - Especificar las medidas higiénico sanitarias que hay que tener en cuenta durante la realización de las técnicas de alimentación.
 - Simular las técnicas de ayuda a la ingesta en función del grado de dependencia del usuario.
 - Administrar la alimentación a través de sonda nasogástrica.
 - Complimentar plantillas de dietas según las necesidades de cada paciente, anotando su distribución y la necesidad o no de apoyo.

5. Al realizar técnicas de asistencia sanitaria de urgencia determinando la más adecuada en función de la situación y grado de aplicabilidad, el alumno o la alumna deberá ser capaz de:

- Explicar los signos y síntomas más comunes que producen los traumatismos: fracturas, esguinces y luxaciones, determinando las maniobras de inmovilización oportunas.
- Describir y poner a punto el material necesario para realizar vendajes y colocar/aplicar férulas.
- Explicar los contenidos y secuencias de aplicación de las técnicas de reanimación cardiopulmonar.
- Explicar los distintos tipos de quemaduras en función de su extensión y profundidad, describiendo las medidas de asistencia sanitaria de urgencia más adecuadas para cada una de ellas.
- Explicar los distintos tipos de heridas y clases de hemorragias, describiendo las maniobras de actuación inmediata en función del tipo y situación de las mismas.
- Describir el contenido mínimo y sus indicaciones de los elementos que debe contener generalmente un botiquín de urgencias.
- Diferenciar las principales clases de intoxicaciones por sus síntomas más representativos, enumerando las vías de penetración y métodos de eliminación.
- Explicar la información que sobre el suceso y aspecto del accidentado puede ser demandada por el facultativo en una consulta a distancia.
- Confeccionar el listado básico de material y productos sanitarios que debe contener un botiquín de urgencias.
- En situaciones simuladas en el aula, suficientemente contextualizadas, en las que hay que aplicar técnicas de primeros auxilios:
 - Aplicar vendajes y colocar férulas simples.
 - Ejecutar las maniobras básicas de RCP.
 - Efectuar maniobras de inmovilización de fracturas de diversa localización (columna vértebra, miembro inferior y politraumatizado).
 - Realizar maniobras de inhibición de hemorragias.

3. Contenidos

Contenidos básicos (duración 140 h)

Movilización, traslado y deambulaci3n:

Principios anatomofisiol3gicos de sost3n y movimiento del cuerpo humano. Patolog3a m3s frecuente.

Biomec3nica de las articulaciones.

T3cnicas de movilización. T3cnicas de traslado. T3cnicas de deambulaci3n.

Utilizaci3n y adaptaci3n de ayudas t3cnicas para la deambulaci3n, traslado y movilización en

personas dependientes. Preparaci3n para la exploraci3n m3dica. Constantes vitales:

Principios anatomofisiol3gicos de los aparatos: cardiovascular, respiratorio y excretor. Patolog3as m3s frecuentes. Posiciones anat3micas.

Constantes vitales: presi3n arterial, frecuencia cardiaca, frecuencia respiratoria y temperatura.

Conceptos, t3cnicas y procedimientos. Gr3ficas de constantes vitales y balance h3drico.

Administraci3n de medicaci3n: Principios de farmacolog3a general.

V3as de administraci3n de medicamentos. Anatom3a y fisiolog3a.

T3cnicas de preparaci3n de la medicaci3n. T3cnicas de aplicaci3n de fr3o y calor.

Administraci3n de f3rmacos por v3a oral, t3pica y rectal. Administraci3n de aerosoles y ox3geno.

Administraci3n de alimentos:

Principios anatomofisiol3gicos de los sistemas digestivo y endocrino. Patolog3a relacionada.

Variaciones del metabolismo en el transcurrir de la vida.

Alimentaci3n por v3a oral, enteral y parenteral. Ayudas t3cnicas para la ingesta. Apoyo a la ingesta.

Primeros auxilios:

Intoxicaciones. Traumatismos. Vendajes e inmovilizaciones. Mantenimiento de botiquines.

T3cnicas de reanimaci3n cardiopulmonar.



4. Bibliografía

Los capítulos correspondientes a los temas que se citan arriba de los siguientes libros:

Manual de Geriátrica, "El cuidado de las personas mayores", *Ilka Köthery Else Gramm*, Editorial EDITEX

"Ayuda a domicilio" Arcángel Totos Arjonilla, Editorial LOGOS

"Atención Sanitaria". Editorial Altamar. Autora: M^a Luisa Coll Carreño

5. Otras consideraciones

La duración fija de este módulo es de 256 HORAS.

El examen constará de.

- Examen teórico.
- Examen práctico de las diferentes técnicas estudiadas.