



# **CICLO: ATENCIÓN SOCIOSANITARIA**

**(Grado Medio)**

***MÓDULO: HIGIENE***

## **ÍNDICE**

- 1. Capacidades Terminales**
- 2. Criterios de evaluación**
- 3. Contenidos**
- 4. Bibliografía**
- 5. Otras consideraciones**

## **1. Capacidades terminales**

Al finalizar el presente módulo el alumno o la alumna deberá ser capaz de:

1. Aplicar procedimientos de limpieza, desinfección y esterilización a materiales e instrumentos de uso común en la atención sanitaria.
2. Efectuar las diferentes técnicas de preparación y apertura de la cama, manteniendo las condiciones higiénico-sanitarias que debe de cumplir el entorno de los usuarios.
3. Adaptar y aplicar las técnicas de higiene personal en función de las características de las personas dependientes.
4. Explicar los procesos de recogida de muestras clínicas, y analizar los procedimientos de control/prevencción de infecciones

## **2. Criterios de evaluación**

1. Al aplicar procedimientos de limpieza, desinfección y esterilización a materiales e instrumentos de uso común en la atención sanitaria, el alumno o la alumna deberá ser capaz de:

- Explicar el proceso de desinfección, describiendo los métodos que se deben utilizar en función de las características de los medios materiales utilizables.
- Describir la secuencia de operaciones para efectuar la limpieza de los medios materiales de uso sanitario.
- Explicar el proceso de esterilización, describiendo las técnicas que se han de emplear y los métodos de control de calidad de dichos procesos.
- En un caso práctico debidamente caracterizado:
  - Decidir la técnica de higiene adecuada a las características del caso.
  - Seleccionar los medios y productos de limpieza en función de la técnica.
  - Realizar correctamente técnicas de limpieza adecuadas al tipo de material.
  - Efectuar correctamente técnicas de desinfección.
  - Aplicar correctamente técnicas de esterilización y comprobar la calidad de la esterilización adecuada.

2. Al efectuar las diferentes técnicas de preparación y apertura de la cama, manteniendo las condiciones higiénico-sanitarias que debe de cumplir el entorno de los usuarios, el alumno o la alumna deberá ser capaz de:

- Explicar los tipos de camas y accesorios que son de uso más frecuente para personas dependientes, tanto en domicilios como en instituciones.
- Enumerar las condiciones higiénico-sanitarias que debe reunir el entorno habitual de la persona dependiente.
- Describir los diferentes tipos de colchones y de ropa de cama, describiendo las técnicas de doblaje y de preparación para su posterior utilización.
- Describir los procedimientos de limpieza de camas y criterios de sustitución de accesorios en situaciones especiales.
- Explicar las técnicas de realización de los distintos tipos de cama que garantizan las necesidades de "comfort", en función del grado de dependencia del usuario.
- En situaciones simuladas en el aula de confección y apertura de la cama debidamente caracterizadas:

- Preparar la ropa de cama necesaria para ordenar y/o preparar distintos tipos de cama.
- Ordenar la habitación.
- Realizar técnicas de preparación y de apertura de la cama en sus distintas modalidades.

3. Al adaptar y aplicar las técnicas de higiene personal en función de las características de las personas dependientes, el alumno o la alumna deberá ser capaz de:

- Precisar los cuidados higiénicos requeridos por una persona dependiente en función de su estado de salud y nivel de dependencia.
- Describir los procedimientos de aseo personal, precisando los productos, materiales y ayudas técnicas necesarias para su realización en función del estado y necesidades del usuario.
- Explicar los mecanismos de producción de las úlceras por presión y los lugares anatómicos de aparición más frecuentes.
- Explicar las principales medidas preventivas para evitar la aparición de úlceras por presión y señalar los productos sanitarios para su tratamiento y/o prevención.
- Describir los procedimientos de recogida de excretas, precisando los materiales necesarios en función del estado y necesidades del usuario.
- Describir las técnicas de limpieza y conservación de prótesis.
- Describir los cuidados higiénicos especiales en enfermos incontinentes y/o colostomizados.
- Describir los procedimientos de amortajamiento de cadáveres, precisando los materiales y productos necesarios para su correcta realización.
- En situaciones simuladas en el aula de higiene personal convenientemente caracterizadas:
  - Seleccionar los medios materiales que se van a utilizar en función del supuesto.
  - Realizar técnicas de aseo personal.
  - Efectuar la recogida de excretas con utilización de la cuña y/o botella.
  - Efectuar la recogida de excretas en pacientes incontinentes y/o colostomizados.
  - Realizar las técnicas de amortajamiento.

4. Al explicar los procesos de recogida de muestras clínicas, y analizar los procedimientos de control/prevenición de infecciones, el alumno o la alumna deberá ser capaz de:

- Describir las características de las enfermedades transmisibles y enumerar las medidas generales de prevención.
- Explicar los métodos de aislamiento indicando sus aplicaciones en usuarios con enfermedades transmisibles.
- Describir los principios que se deben cumplir con relación a las técnicas de aislamiento en función del estado del usuario.
- Describir los medios materiales al uso en la realización de las técnicas de aislamiento.
- Describir los medios necesarios en función del origen de la muestra biológica que se va a recoger.
- Explicar los requerimientos técnicos de los procedimientos de recogida de muestras en función de su origen biológico.
- Describir los riesgos sanitarios asociados a los residuos de origen clínico.
- En situaciones simuladas en el aula de aislamiento y recogida de muestras de origen biológico, debidamente caracterizados:
  - Realizar las técnicas de lavado de manos básico, colocación de gorro, bata, calzas, guantes, etc.
  - Seleccionar los materiales adecuados para la recogida de muestras de orina y heces.
  - Limpiar y desinfectar los medios de recogida de muestras de orina y heces utilizando los métodos más apropiados en cada caso.

### **3. Contenidos**

Limpieza, desinfección y esterilización de material y utensilios:  
Principios básicos aplicables a la limpieza de material sanitario.

Procedimientos de limpieza. Carros de curas.  
Principios básicos de desinfección, desinfectante, asepsia, antisepsia y antiséptico.  
Métodos físicos y químicos. Principios básicos de la esterilización de materiales.  
Métodos de esterilización. Métodos de control de la esterilización.  
Higiene y aseo del enfermo: Principios anatomofisiológicos del órgano cutáneo y fundamentos de higiene corporal. Patología más frecuente.  
Técnicas de aseo e higiene corporal. Úlceras por presión. Prevención y tratamiento.  
Técnicas de recogida de eliminaciones. Cuidados del paciente incontinente.  
Cuidados del paciente colostomizado. Cuidados post mórtem. Finalidad y preparación del cadáver.  
La cama:  
Accesorios y tipos de camas. Ropa de cama.  
Técnicas para efectuar los diferentes tipos de camas.  
Prevención y control de las infecciones. Concepto de infección.  
Procedimiento de aislamiento y prevención de enfermedades transmisibles.  
Residuos clínicos y toma de muestras.  
Medios y técnicas para la recogida y transporte de muestras biológicas.

## **4. Bibliografía**

Los capítulos correspondientes a los temas que se citan arriba de los siguientes libros:

“Ayuda a domicilio” Arcángel Titos Arjonilla, Editorial LOGOS

Higiene del medio hospitalario y limpieza del material” Varios autores Editorial EDITEX.

Higiene del medio hospitalario A. M<sup>a</sup> Fernández y Evangelino Pérez de la Plaza. Editorial Mc Graw Hill

Higiene del medio hospitalario y limpieza del material” Higiene del medio hospitalario y limpieza del material Ed. Mac Millan Profesional.

Higiene del medio hospitalario y limpieza del material. Ed. ALTAMAR

## **5. Otras consideraciones**

La duración fija de este módulo es de 118 HORAS.

El examen constará de:

- Examen teórico.
- Examen práctico debiendo realizar algunas de las técnicas descritas en la teoría.