



CICLO: CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA

(Grado Medio)

***MÓDULO: PROMOCIÓN DE LA SALUD Y APOYO
PSICOLÓGICO AL PACIENTE***

ÍNDICE

- 1. Capacidades Terminales**
- 2. Criterios de evaluación**
- 3. Contenidos**
- 4. Bibliografía**
- 5. Otras consideraciones**

1. Capacidades terminales

Al finalizar este módulo profesional el alumno o la alumna deberá ser capaz de:

1. Analizar circunstancias psicológicas que puedan provocar disfunciones de comportamiento en los pacientes/clientes.
2. Analizar las condiciones psicológicas de pacientes/clientes de grupos de riesgo o con características especiales.
3. Aplicar los métodos y medios materiales usados en actividades de educación sanitaria, describiendo las aplicaciones de los mismos en función del tipo de programa.

2 Criterios de evaluación

1. Al analizar circunstancias psicológicas que pueden provocar disfunciones de comportamiento en los pacientes/clientes, el alumno o la alumna deberá ser capaz de:

- Describir las etapas que definen el desarrollo evolutivo y afectivo del niño.
- Explicar las teorías psicológicas existentes sobre la formación y desarrollo de la personalidad.
- Explicar el rol profesional del personal sanitario de este nivel de cualificación.
- Describir cuál es el rol del enfermo y enunciar las reacciones anómalas que potencian la sensación de estar implicado en el mismo.
- Explicar el sentido del concepto comunicación y describir los elementos que la constituyen.
- Describir las fases que se dan en la relación paciente-personal sanitario y los factores que pueden alterar esta relación, señalando las formas de controlar esos factores para que la relación mejore.
- Explicar qué es la ansiedad, enumerar sus causas y precisar qué factores la pueden generar durante una enfermedad.
- Identificar las principales manifestaciones que sirven para valorar el estado psíquico del paciente/cliente en base a su comportamiento, actitud y hábitos y para detectar si existen conductas de ansiedad, irritabilidad, agresividad, apatía o desánimo, desarrollando sus dotes de observación y de relación interpersonal.
- Describir los principales mecanismos para evitar o disminuir el grado de ansiedad en los pacientes/clientes, señalando la forma adecuada de comportamiento del personal sanitario, adaptándose a las causas que han generado la ansiedad y actuando con el correcto grado de iniciativa y de autonomía.

2. Al analizar las condiciones psicológicas de pacientes de grupos de riesgo o con características especiales, el alumno o la alumna deberá ser capaz de:

- Explicar las peculiaridades psicológicas de los niños y adolescentes enfermos, precisando los modos adecuados de relación con ellos, adaptándose a su patología.
- Especificar las características comunes de los ancianos, señalando los modos de relacionarse con pacientes geriátricos.
- Especificar las características psicológicas de los pacientes/clientes terminales o con determinadas enfermedades crónicas o de larga duración, señalando los mecanismos de ayuda que pueden ser empleados con ellos, adaptados a su situación concreta.

- En supuestos prácticos de relación con enfermos de características especiales, debidamente caracterizados:

- Afrontar situaciones de relación con pacientes específicos, enumerando las variables psicológicas que hay que observar y señalando el comportamiento a seguir para mejorar su estado anímico
- Mantener las normas de seguridad adecuadas al caso.

- Enunciar las fases evolutivas de un enfermo moribundo, señalando la manera de relacionarse con los familiares en cada una de ellas y dentro de los límites de su responsabilidad profesional.

3. Al aplicar los métodos y medios materiales usados en actividades de educación sanitaria, describiendo las aplicaciones de los mismos en función del tipo de programa, al alumno o la alumna deberá ser capaz de:

- Enumerar los objetivos que debe reunir todo programa de promoción de la salud.
- Explicar los métodos de transmisión de información de uso común en actividades de información sanitaria, señalando la idoneidad de cada método y la correcta utilización de los mismos.
- Explicar las características fundamentales de los programas de promoción de la salud en estados fisiológicos.
- Describir las características elementales de los programas de prevención de enfermedades específicas.
- Enumerar los colectivos organizados de pacientes con patologías específicas describiendo los rasgos básicos de sus actividades de ayuda.
- En supuestos prácticos de información sanitaria debidamente caracterizados:
 - Identificar las actividades a realizar.
 - Seleccionar los materiales de apoyo en función del colectivo al que se dirige.
 - Simular y ejemplificar ante los compañeros o las compañeras, estrategias de transmisión de la información sanitaria descrita en el supuesto.

3. Contenidos

Los contenidos que se describen a continuación se presentan organizados en bloques de contenidos. Se ha optado por establecer dos bloques que se corresponden con dos subfunciones que forman parte del ejercicio profesional tanto del Técnico en Cuidados Auxiliares de Enfermería como del Técnico en Farmacia, de acuerdo con las capacidades terminales de este módulo:

Bloque I: Prestación de apoyo psicológico a los pacientes/clientes.

Bloque II: Colaboración en la promoción de la salud.

Bloque I: PRESTACIÓN DE APOYO PSICOLÓGICO A LOS PACIENTES/CLIENTES.

En este bloque se abordan los contenidos derivados de las capacidades terminales 1 y 2. Estas capacidades están relacionadas con el conocimiento de las características psicológicas de las personas y con la manera de mejorar el estado psicológico de los pacientes/clientes para lo que es fundamental una correcta relación con ellos.

Procedimentales:

- Identificación de las principales manifestaciones que sirven para valorar el estado psíquico del paciente/cliente.
- Aplicación de mecanismos de ayuda psicológica a los pacientes/clientes en situaciones especiales, en relación a la edad, tipo de patología o estado psicológico concreto.

Hechos, conceptos y principios:

- Fundamentos de psicología general y evolutiva:
 - Etapas del desarrollo evolutivo y afectivo del niño y del adolescente.
 - Estudio de la personalidad. Teorías sobre el desarrollo de la personalidad. Características personales de los individuos en general. Mecanismos de defensa de la persona.
- Relación con el paciente/cliente:
 - El rol profesional del personal sanitario en su equipo de trabajo.
 - El rol del paciente/cliente.
 - Concepto de comunicación. Elementos de la comunicación paciente/ cliente - personal sanitario. Condiciones de la relación.
- Estados psicológicos de los pacientes/clientes en situaciones especiales:
 - Peculiaridades psicológicas de los niños y adolescentes enfermos.
 - Características psicológicas más frecuentes de los ancianos.
 - Ansiedad: Definición, causas y factores potenciados de la misma durante una enfermedad.
 - Características psicológicas y necesidades de los pacientes/clientes con enfermedades crónicas o de larga duración.
 - Características psicológicas y necesidades de los pacientes/clientes terminales y principales fases evolutivas de los mismos.

Actitudinales:

- Capacidad de observación y respuesta ante situaciones anómalas del paciente/cliente (ansiedad, apatía, agresividad, desánimo,...etc.).
- Adaptación ante circunstancias específicas en los pacientes/clientes (edad, patologías,...etc.).
- Respeto a las normas de seguridad e higiene en la relación con los pacientes/clientes.
- Trato adecuado en la relación con los pacientes y familiares.
- Discreción y mantenimiento del secreto profesional.

Bloque 2: COLABORACIÓN EN LA PROMOCIÓN DE LA SALUD.

En este bloque se abordan fundamentalmente los contenidos derivados de la capacidad terminal 3, en la que se trata de capacitar al alumnado para colaborar en actividades de promoción de la salud y educación sanitaria, así como, en el conocimiento de los principales colectivos organizados de pacientes con patologías específicas.

Procedimentales:

- Utilización de los principales métodos de transmisión de información de uso común en actividades de información sanitaria.
- Selección de los materiales de apoyo en función del colectivo al que se dirige la información sanitaria.
- Preparación de programas elementales de colaboración en la promoción de la salud.

Hechos, conceptos y principios:

- Programas de promoción de la salud: Características generales, objetivos, métodos de transmisión y programas específicos.
- Principales colectivos organizados de pacientes con patologías específicas. Rasgos básicos de sus actividades de ayuda.

Actitudinales:

- Valoración de la importancia de la medicina preventiva.
- Colaboración y asunción de su papel, en el equipo de trabajo.
- Orden y precisión en el trabajo desarrollado.
- Adaptación ante circunstancias específicas en los pacientes/clientes.
- Respeto por las normas de seguridad e higiene en la relación con los pacientes/clientes.
- Trato adecuado en la relación con pacientes y familiares.

4. Bibliografía

“Promoción de la salud y apoyo psicológico al paciente” Ed. ALTAMAR. M^a Pilar Giménez Pérez

“Promoción de la salud y apoyo psicológico al paciente”. Ed. EDITEX. Autores: F. Ballano, A. Esteban.

5. Otras consideraciones

La prueba contendrá aspectos teóricos y prácticos y se referirá al conjunto de bloques que contiene el módulo